

ОТЧЁТ

о результатах самообследования деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Клястицкий детский сад «Казачок» по состоянию на Января 2018 г.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Наименование учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Клястицкий детский сад «Казачок» (далее МБДОУ)

Адрес: 457144 Челябинская область, Троицкий район, с. Клястицкое, ул. Ильинская, 40 а

Телефон/факс: 8 (35163) 60-3-41

Электронный адрес: solodianka-sadik@mail.ru

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип: образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Документы, регламентирующие образовательную деятельность МКДОУ:

Устав МБДОУ, утвержденный управлением по делам образования администрации Троицкого муниципального района приказ № 471 от 08.12.2015г.

ОГРН 1027401907169 ИНН 7439008721 КПП 742401001

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 25 апреля 2012г. серия А № 0002925 (рег.№ 9732)

Приложение к лицензии от 25 апреля 2012г. серия А № 0002925 (рег.№ 9732)

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Время пребывания детей 12 часов.

1.2. Оценка образовательной деятельности дошкольной образовательной организации.

Организация образовательного процесса в МБДОУ осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Клястицкий детский сад «Казачок», разработанной с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Адаптированная образовательная программа МБДОУ «Клястицкий детский сад «Казачок» является одним из основных нормативных документов, регламентирующих организацию образовательной и коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи).

МБДОУ «Клястицкий детский сад «Казачок» осуществляет реализацию основной образовательной программы дошкольного образования, соответствующую федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, обеспечивающую первую ступень образования воспитанников.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании и в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, полученной в порядке, установленном действующим законодательством.

Реализация образовательной программы соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

Годовые задачи

- обеспечить необходимую образовательную среду в ДОУ для качественного осуществления сюжетно-игровой деятельности с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС.
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является непосредственно образовательная деятельность (НОД). Она организуется и проводится педагогами в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и с детьми всех возрастных групп дошкольной организации. В режиме дня каждой группы определяется время проведения НОД, в соответствии с «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

1.3. Оценка системы управления дошкольной образовательной организации

С 1 января 2018 г. МКДОУ «Клястицкий детский сад» был переименован на МБДОУ «Клястицкий детский сад «Казачок».(далее МБДОУ)

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ.

Учредитель: администрация Троицкого муниципального района.

В МБДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

Социально-коммуникативное развитие	21	13	62	6	28,6	2	9,4	13	6	2	
Познавательное развитие	21	1	4,7	15	71,4	5	23,9	1	15	5	
Речевое развитие	21	12	57,1	7	33,4	2	9,5	12	7	2	
Художественно-эстетическое развитие	21	11	52,4	8	38	2	9,5	11	8	2	
Физическое развитие	21	21	100	-	-	-	-	21	-	-	

Показатели психолого – педагогической диагностики по готовности детей к школе показывают достаточную сформированность у воспитанников предпосылок учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

1.5. Оценка организации учебного процесса.

Учебный процесс в МБДОУ осуществляется с учётом требований СанПиН 2.4.1.3049-13, а так же с требованиями Роспотребнадзора.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, режимом дня (холодный , теплый период), регламентом непосредственной образовательной деятельности

Организация образовательного процесса в МБДОУ осуществляется в соответствии с основными направлениями развития ребенка: социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое.

При решении воспитательно – образовательных задач интегрируется содержание образовательных областей, что способствует развитию в единстве всех сфер личности ребенка; интегрируются разные виды деятельности, объединяясь в один интересный ребенку процесс. Используются новые виды деятельности: микро и макропроекты, экспериментирование, макетирование, моделирование, стимулирующие инициативу, активность и самостоятельность ребенка.

В МБДОУ «Клястицкий детский сад «Казачок» реализуется долгосрочный проект «Казачок». Разработчиками и исполнителями данного проекта является Администрация МБДОУ «Клястицкий детский сад», педагогический коллектив, а также воспитанники и родители. Казачество- явление русской жизни и развитие казачьих войск всегда находилось в тесной связи с жизнью русского государства. Цель- гражданско-патриотическое воспитание детей, через внедрение в воспитательный процесс МБДОУ «Клястицкий детский сад» историко-культурных традиций русского казачества.

Задачи: - приобщение детей к общечеловеческим ценностям, через знакомство с православными традициями казачества;

-развитие фольклора и самобытной казачьей культуры;

- формирование здорового образа жизни, физическое развитие детей с использованием элементов воинских традиций казачества.

Проектирование педагогического процесса осуществляется на основе эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям и на основе комплексно – тематического принципа планирования, с соблюдением баланса между обучением и свободной игрой детей, между деятельностью, инициированной взрослыми и инициированной самими детьми. Единая тема отражается в планируемых развивающих ситуациях (проблемных, игровых, познавательных) и интересных событиях (сюрпризы, волшебные превращения, инсценировки).

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка с взрослым (в том числе, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми, образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей. Особое значение придается игре, как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности. Педагогами используются ИКТ в работе с детьми, которые направлены на осуществление личностно – ориентированного обучения с учетом индивидуальных особенностей ребенка. Образовательная деятельность реализуется в детских видах деятельности.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

МБДОУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием на 100%. Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают районные методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Кадровый состав педагогических работников.

Сведения о педагогах		Количество человек
1. Всего педагогических работников		11
2. Образование	Высшее	6
	Среднее проф.	5
3. Категория	Первая	6
	Высшая	2
Соответствие занимаемой должности		3
4. Стаж работы	До 5 лет	3
	От 5 до 10 лет	-
	От 10 до 20 лет	2
	От 20 лет и более	6

1.7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Центром работы по повышению профессионального мастерства педагогов ДОУ является методический кабинет,

деятельность которого призвана решать следующие задачи:

- оказание дифференцированной помощи воспитателям в повышении их профессионального уровня, в работе по самообразованию, научной организации труда;
- оснащение педагогического процесса пособиями для воспитательно-образовательной работы с детьми. Для обеспечения успешной и целенаправленной работы педагогов в методическом кабинете его оборудование и оснащение тщательно продумано и систематизировано. Материал представлен несколькими блоками:

1. Нормативные документы.
2. Учебно-методическое обеспечение.
3. Наглядно-иллюстративные материалы.
4. Литература педагогическая и детская, периодические издания.
5. Выставки.
6. Документация по содержанию работы ДОУ.

С целью обеспечения открытости деятельности МБДОУ и освещение его деятельности в сети Интернет, оперативного и объективного информирования о происходящем в детском саду, повышения роли информатизации образования, содействия созданию в район единой информационной инфраструктур, осуществления обмена информацией, трансляция опыта между ДОУ, формирования целостного позитивного имиджа МБДОУ и совершенствования информированности родителей о качестве образовательных услуг, в учреждении создан официальный сайт МБДОУ.

Структура официального сайта МБДОУ в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», а также формат предоставления на нем обязательной к размещению информации об образовательной организации соответствует требованиям пункта 8 «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» от 10.07.2013г. №582.

1.8. Условия питания

В детском саду организованно 5 – и разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. В течение года дети МБДОУ получают овощи и фрукты. В соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049 – 13 в детском саду разработано примерное 10 – ти дневное меню, утвержденное руководителем МКДОУ, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей от 1 года до 5 лет. Меню разработано на три периода: зимний, весенний и летнее – осенний. Блюда готовятся согласно технологическим картам установленного образца. Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов.

Пищевлок оборудован необходимым технологическим оборудованием.

На группах имеются место для раздачи пищи и мытья посуды, оборудованы всем необходимым оборудованием: моечные ванны обеспечены подводкой холодной и горячей воды через смесители, необходимая посуда для получения и раздачи пищи, решетчатые полки для просушки посуды, необходимая столовая и чайная посуда для приема пищи детьми в соответствии с требованиями СанПиН – 2.4.1.4039 – 13

1.8. Оценка материально- технической базы

Состояние материально- технической базы и содержание здания МБДОУ соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Территория МБДОУ озелена деревьями, кустарниками, клумбами, также ограждена забором. Въезды и входы в ДОУ

имеют твердое покрытие. Дежурство осуществляют в дневное время вахтер, в ночное время сторожа. Установлена система оповещения о пожаре «Стрелец- Мониторинг», а также видеонаблюдение «ВДПО». Камеры расположены по периметру ДОУ (внешние и внутренние камеры).

Учреждение расположено в одном здании. Площадь здания МБДОУ составляет 1229, 4 кв.м.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Во исполнение Приказа «О разработке и внедрении программы внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ «Клястицкий детский сад «Казачок» в нашем учреждении разработана и внедрена в работу программа внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) с 4 марта 2016 года.

Под внутренней системой оценки качества образования в ОУ понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. ДОУ обеспечивает разработку и реализацию внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ «Клястицкий детский сад «Казачок», обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ и выполнение комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования.
- Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.
- Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.
- Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.
- Прогнозирование развития образовательной системы ДОУ.

Основными принципами ВСОКО ДОУ являются:

- Объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования; реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость; учет индивидуальных особенностей развития каждого воспитанника при оценке результатов его обучения и воспитания.
- Открытость, прозрачность процедур оценки качества образования; преемственность в образовательной политике, интеграция в общероссийскую систему оценки качества образования.
- Доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.
- Рефлексивность, реализуемая через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога.
- Оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования).
- Инструментальность и технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию).
- Минимизация системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости показателей с муниципальными, региональными показателями.
- Взаимное дополнение оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей.
- Соблюдение морально - этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ДОУ.

Основные направления внутренней системы оценки качества образования в ДОУ.

- Состояние здоровья воспитанников.
- Физическое развитие воспитанников.
- Организация образовательного процесса в ДОУ (Выполнение основной образовательной программы ДОУ, готовность воспитанников к обучению в школе, выполнение поставленных годовых задач и т.д.)
- Психологическое сопровождение образовательного процесса.
- Взаимодействие с семьями воспитанников и социумом.
- Кадровое обеспечение образовательного процесса.
- Материально - техническое качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

планирования проводилась оценка освоения воспитанниками основной образовательной программы ДОО (ООП ДО).

Мониторинг ВСОКО качества подготовленности воспитанников к переходу в старшую группу Клястицкий детский сад

Август 2017г.

Показатели	Количество воспитанников	Степень соответствия						Уровень готовности			Примечание
		Соответствует		Частично соответствует		Не соответствует		Высокий	Средний	Низкий	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%				
Социально-коммуникативное развитие	21	13	62	6	28,6	2	9,4	13	6	2	
Познавательное развитие	21	1	4,7	15	71,4	5	23,9	1	15	5	
Речевое развитие	21	12	57,1	7	33,4	2	9,5	12	7	2	
Художественно-эстетическое развитие	21	11	52,4	8	38	2	9,5	11	8	2	
Физическое развитие	21	21	100	-	-	-	-	21	-	-	

Вывод: При самообследовании выявлено, что ВСОКО способствует повышению эффективности образовательного процесса ДОУ в целях совершенствования качества подготовки воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС.

1.10. Оценка анализа показателей деятельности образовательной организации.

Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с воспитанниками. Разобрать материалы для текущего контроля, которые вызывают затруднения у воспитанников, спланировать тематические заседания у педагогических работников.

II. Результаты анализа показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Клястицкий детский сад «Казачок»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	75 чел.
1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	20 чел.
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33 чел.
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 5 лет	42 чел.
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня (10, 5 ч.)	55 чел.
1.4.2.	В режиме продлённого дня (12 часов)	20 чел.
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3.	По присмотру и уходу	-
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 чел.
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее Образование	-
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 чел.
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-

1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 чел.
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	2 чел.
1.8.2.	Первая	6 чел.
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	3 чел.
1.9.2.	Свыше 30 лет	6 чел.
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	3чел./21%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 чел.
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	1
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3.	Учителя-логопеда	1
1.15.4.	Логопеда	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	1

2.	Инфраструктура	
		2,7 кв. м на 1 ребенка раннего возраста; 2,1 кв.м. на 1 ребенка среднего возраста
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Нет
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий МБДОУ «Клястицкий детский сад «Казачок» _____ Л.Ю. Борисенко